האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

אייסף
ISEF
ISRAEL SCHOLARSHIP EDUCATION FOUNDATION
הקרן הבינלאומית לחינוך ע"ר

הזכות לשוויון הזדמנויות בחינוך בראי האוטונומיה ההורית

חן מזגני
בהנחיית: פרופ' ברק מדינה
הפוקלטה למשפטים, האוניברסיטה העברית

הזכות לשוויון הזדמנויות בחינוך ⚖️



מטרות המחקר

- לבחון את היקף הפרישה וההגנה של הזכות לאוטונומיה הורית בחינוך
- לנתח את השפעת מנגנוני ההפרטה במערכת החינוך
- לבחון את מעמדה של זכות הילד לחינוך איכותי ושוויוני אל מול האוטונומיה ההורית בחינוך
- להציע מודל לאיזון בין זכויות הורים, זכויות ילדים ושוויון בחינוך

מתודולוגיה

- ניתוח דוקטרינרי-נורמטיבי של הזכות לשוויון בחינוך, הזכות לאוטונומיה הורית בחינוך וזכות הילד לחינוך
- ניתוח אמפירי של נתוני תל"ן (תכנית לימודים נוספת) ומוסדות חינוך פרטיים

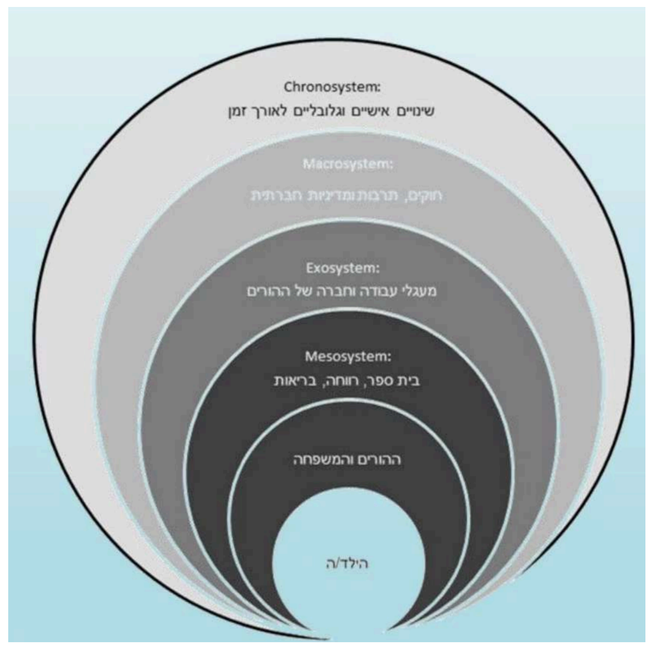
ממצאים מרכזיים

- **תופעת התל"ן רווחת בעיקר במחוזות תל-אביב, ירושלים והמרכז, ופחות באזורי הפריפריה**
- הזכות לאוטונומיה הורית בחינוך מוגבלת לאור עקרון טובת הילד ושוויון בחינוך
- קיימת מחלוקת באשר למעמדה החוקתי של הזכות לאוטונומיה הורית בחינוך, ובפרט לשאלת תחולתה במרחב הציבורי-חינוכי
- **נמצא כי הסדרים הנוגעים לתשלומי הורים, אזורי רישום ופיקוח על מוסדות חינוך פרטיים מעוררים קושי חוקתי ביחס לעמידתם בפסקת ההגבלה**
- צמצום היקף ההגנה על האוטונומיה ההורית במרחב הציבורי-חינוכי והכרה רחבה יותר בזכות הילד לחינוך איכותי ושוויוני באמצעות יישום המודל האקולוגי של Bronfenbrenner, עשויים לחזק את שוויון ההזדמנויות בחינוך של תלמידים מערי הפריפריה

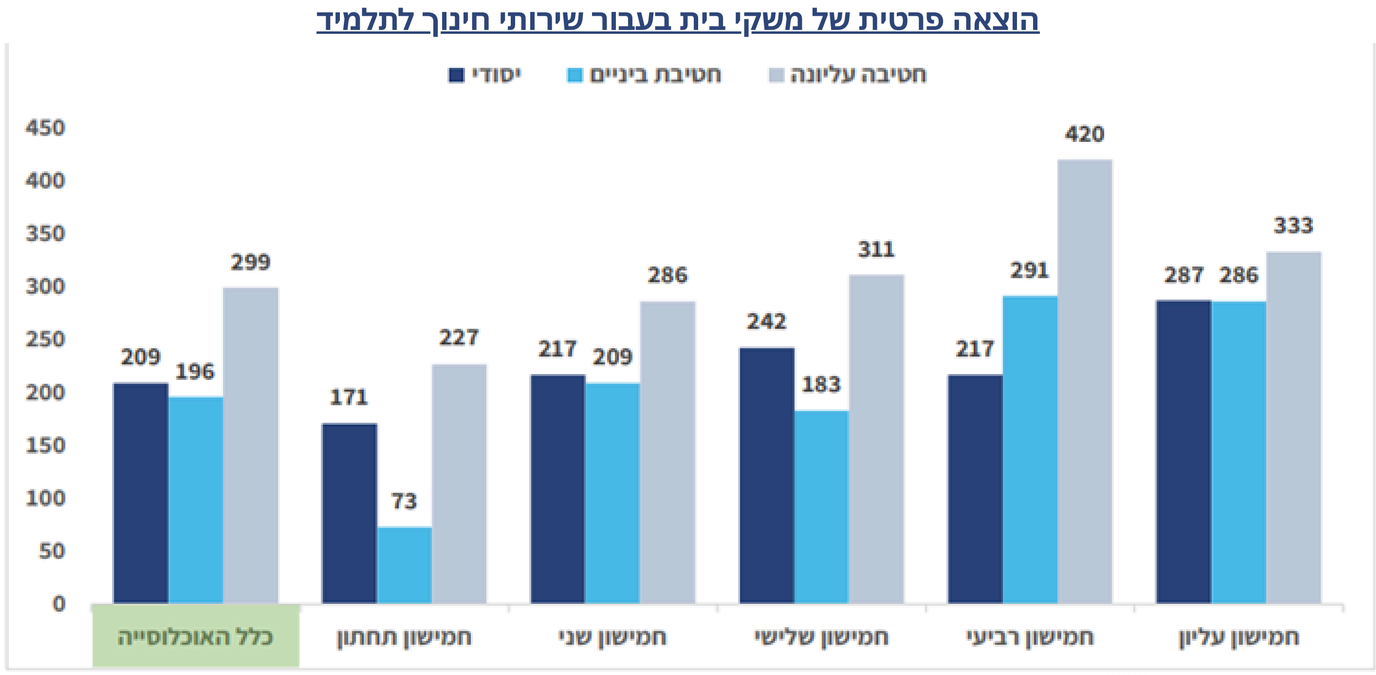
שאלת המחקר:

מהן ההגבלות על ההגנה של הזכות לשוויון הזדמנויות בחינוך לאור הזכות לאוטונומיה הורית בחינוך?

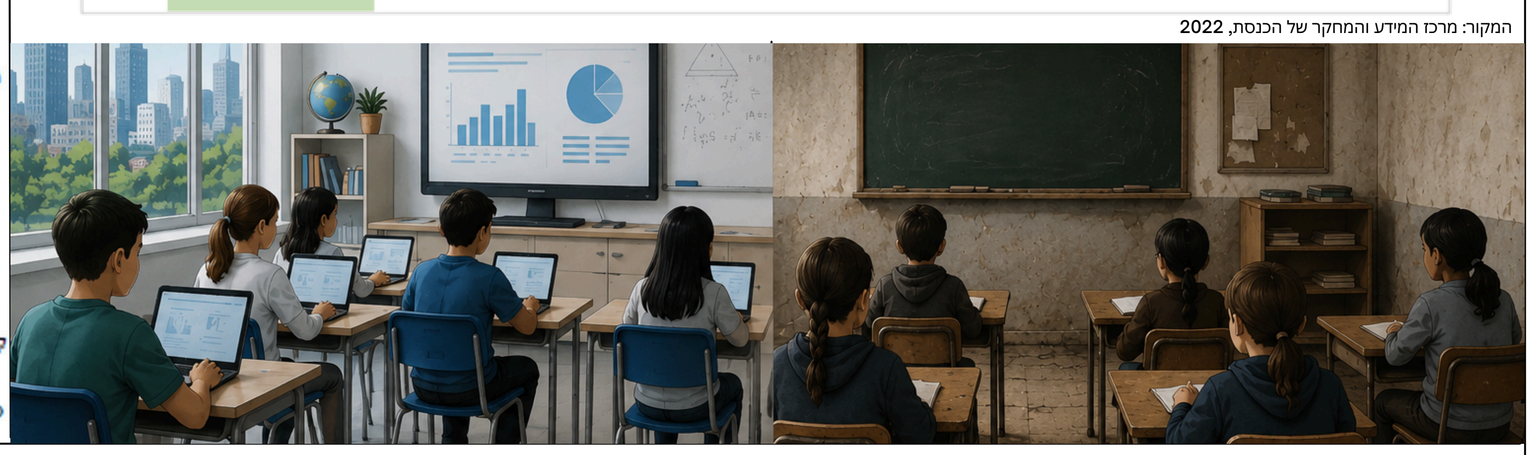
BRONFENBRENNER'S ECOLOGICAL MODEL (1986)

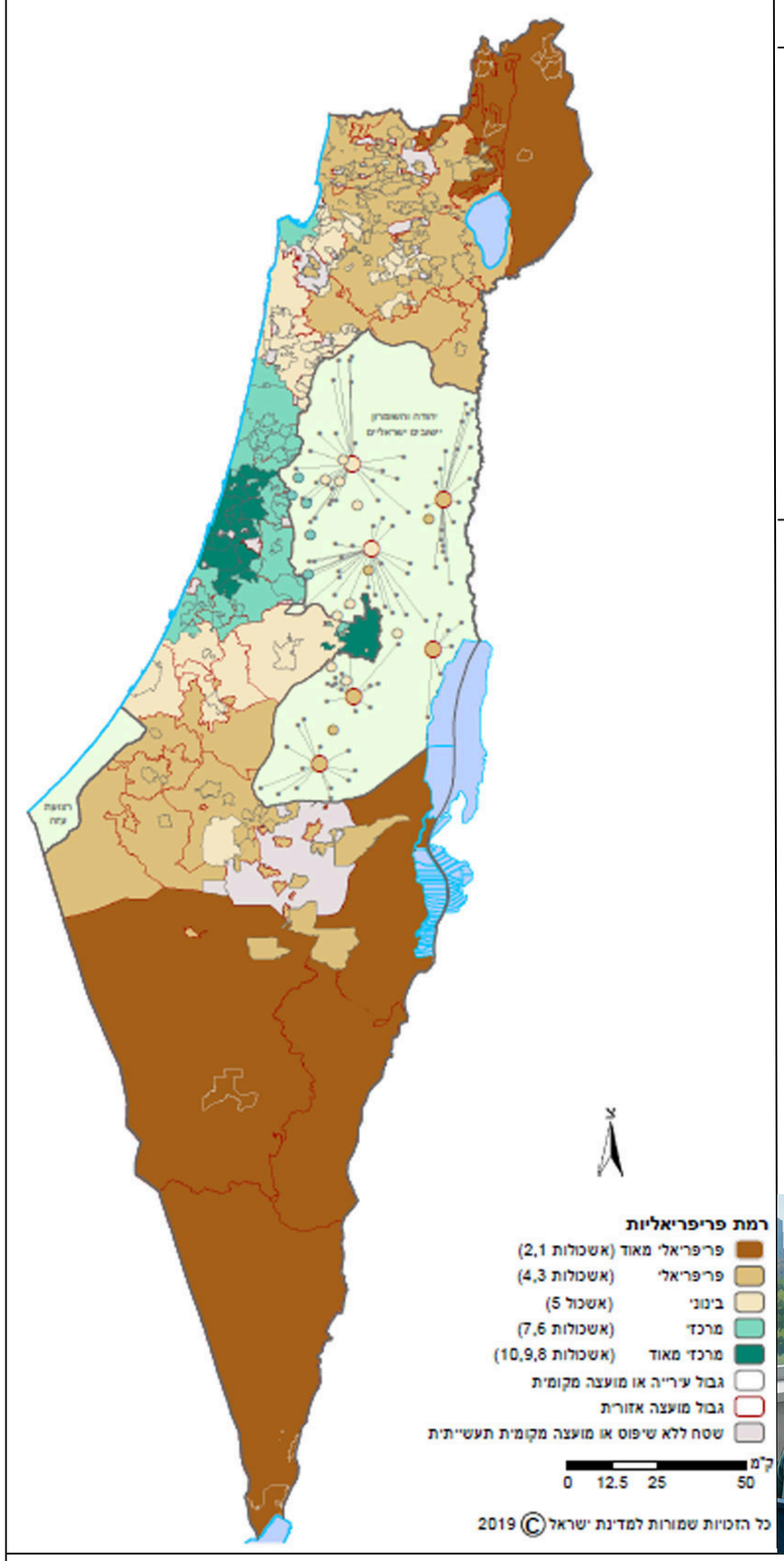


הוצאה פרטית של משקי בית בעבור שירותי חינוך לתלמיד



המקור: מרכז המידע והמחקר של הכנסת, 2022





"המרחב הגיאוגרפי דומה אפוא לבמת תיאטרון,

שעל קרשיו מתרחשת עלילה אנושית המעצבת את **אופי הבמה וצורתה**,

אבל הבמה עצמה משפיעה אף היא על המשך סיפור העלילה.

חברה ומרחב משולבים אפוא זה בזה, ולא ניתן להבין כל אחד מן השניים בנפרד".